

Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen

RRF-2.1.2-21-2022-00003



2026.06.26.



**DEBRECENI
EGYETEM**

www.unideb.hu

Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen RRF-2.1.2-21-2022-00003

A Debreceni Egyetemen megvalósult fejlesztési projekt átfogó módon járult hozzá a gyakorlatorientált felsőfokú képzés megújításához. A beruházás egyik legfontosabb eleme az oktatási infrastruktúra korszerűsítése volt, amelynek keretében több meghatározó épület energetikai felújítása valósult meg. Az Arany János Gyakorló Általános Iskola, a Böszörményi úti Campus „A” és „B” épülete, valamint a Pszichológiai Intézet is megújult, összesen több mint 18 ezer négyzetméteren. A korszerű hőszigetelés, a nyílászárók cseréje és a gépészeti rendszerek modernizálása révén az épületek energiafelhasználása jelentősen csökkent, miközben komfortosabb és egészségesebb környezetet biztosítanak a mindennapi oktatáshoz. Az elért eredmények különösen figyelemre méltók a fenntarthatóság szempontjából: minden érintett épület esetében sikerült legalább 30%-kal csökkenteni az üvegházhatású gázok kibocsátását.

Megvalósult fejlesztések

Energetikai korszerűsítés és zöld átállás
A projekt keretében több mint 18 400 m² épület újult meg:

- Arany János Gyakorló Általános Iskola
- Böszörményi úti Campus „A” és „B” épülete
- Pszichológiai Intézet épülete

A fejlesztések során:

- korszerű hőszigetelés és nyílászárók kerültek beépítésre,
- megújultak a fűtési és elektromos rendszerek,
- modern árnyékolási technológiák kerültek kialakításra.

Eredmény:

Több mint 30%-os üvegházhatásúgáz-kibocsátás csökkenés minden érintett épületnél, jelentősen csökkent energiafelhasználás, komfortosabb oktatási környezet



Pszichológiai Intézet épülete a felújítás előtt.



Pszichológiai Intézet épülete a felújítás után.

Digitális infrastruktúra fejlesztése

A projekt másik kulcsterülete a digitális infrastruktúra fejlesztése volt. Az egyetem jelentős eszközbeszerzést hajtott végre: több mint 11 ezer digitális eszköz és szoftverlicenc került be a rendszerbe, amelyek támogatják a korszerű, akár hibrid oktatási formákat. Az adatközpont és

az informatikai háttér fejlesztése, valamint az e-learning rendszerek bővítése lehetővé tette, hogy az oktatás rugalmasabbá és hatékonyabbá váljon. A tantermek korszerű audiovizuális eszközökkel történő felszerelése pedig új szintre emelte az oktatás élményét és technológiai támogatottságát.

A Debreceni Egyetem digitális környezete jelentős bővítésen ment keresztül:

- több mint 11 700 digitális eszköz és szoftverlicenc beszerzése
- WiFi és adatközpont fejlesztések
- e-learning rendszerek bővítése
- modern tantermek audiovizuális felszerelése

Eredmény:

- modern, hibrid oktatási környezet
- hatékony online és jelenléti oktatás integrációja



Képzések és készségfejlesztés



A fejlesztések nemcsak az infrastruktúrát, hanem az emberi erőforrást is érintették. A projekt keretében kiemelt hangsúlyt kapott a készségfejlesztés: összesen több mint négyezer hallgató és oktató vett részt különböző képzéseken. Ezek között szerepeltek digitális kompetenciafejlesztő kurzusok, mesterséges intelligencia alkalmazására fókuszáló képzések, valamint olyan Soft skill tréningek, mint a vezetői készségek fejlesztése, a kritikus gondolkodás vagy az interkulturális kommunikáció. Emellett innovációs programok is indultak – például a „Startupolj okosan!” és

a stUDinnovate képzések –, amelyek a vállalkozói szemlélet erősítését szolgálták.

Összesen: 7066 fő vett részt képzésekben, többek között:

- mesterséges intelligencia az oktatásban
- digitális eszközhasználat
- Excel és e-learning rendszerek
- Soft skill tréningek

További speciális programok:

- Startupolj okosan! innovációs kurzus
- stUDinnovate ösztöndíjprogram
- kreatív vizualizációs és facilitációs képzések



Innovatív eszközök és kutatási infrastruktúra

A projekt különös figyelmet fordított az innovatív oktatási és kutatási eszközök bevezetésére is. A robotasszisztált sebészeti rendszer fejlesztése, a fogászati szimulátorok beszerzése, valamint a pszichológiai mérőrendszerek alkalmazása lehetővé teszi, hogy a hallgatók valós körülményeket szimulálók, korszerű környezetben sajátíthassák el szakmájuk gyakorlati alapjait. Ezek az eszközök nemcsak a képzés színvonalát növelik, hanem új kutatási és innovációs lehetőségeket is megnyitnak.

A projekt keretében csúcstechnológiás eszközök kerültek beszerzésre:

- robotasszisztált sebészeti rendszer fejlesztése
- fogászati szimulátor rendszer
- pszichológiai mérőrendszerek



Fenntarthatóság és esélyegyenlőség

Fenntartható Fejlődési Célok megvalósulása a Debreceni Egyetemen



1. cél: A szegénység valamennyi formájának felszámolása mindenhol.



2. cél: Az élelmezés megsegítése, az élelmiszerbiztonság és a jobb táplálkozás megteremtése, valamint a fenntartható mezőgazdaság támogatása.



3. cél: Az egészséges életmód, a betegség megelőzése és a jólét előmozdítása minden korosztály valamennyi tagjának.



A projekt megvalósítása során a fenntarthatóság és az esélyegyenlőség szempontjai végig kiemelt szerepet kaptak. Az energiahatékonysági beruházások, a környezettudatos működés, valamint a digitális hozzáférés bővítése mind hozzájárultak ahhoz, hogy az egyetem hosszú távon is fenntartható módon működjön. Emellett az esélyegyenlőségi elvek érvényesítésének köszönhetően a fejlesztések minden érintett számára hozzáférhetőek és befogadóak maradtak.

A projekt kiemelt figyelmet fordított:

- a környezetvédelemre (energiahatékonyság, biodiverzitás)
- az esélyegyenlőség biztosítására
- a fenntartható fejlődési célok támogatására

A projekt hatása

A projekt jelentős hatást gyakorolt a Debreceni Egyetem működésére, korszerűbbé vált az oktatási környezet, erősödött a hallgatók gyakorlati felkészültsége, és csökkent az intézmény környezeti terhelése. A fejlesztések hosszú távon is hozzájárulnak az egyetem versenyképességéhez és a magyar felsőoktatás megújulásához.

Kedvezményezett: Debreceni Egyetem
Projekt azonosítója: RRF-2.1.2-21-2022-00003
Támogatás összege: 5 560 942 407 Ft

A projekt megvalósításának időszaka: 2022.06.01. – 2026.06.29.
Szakmai vezető: Domokos Szilárd